

ΚΕΙΜΕΝΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ

Τρόπος εξέτασης: Οι μαθητές απαντούν σε τέσσερις ερωτήσεις που αφορούν πεζό ή ποιητικό κείμενο (ολόκληρο ή απόσπασμα) διδαγμένο στην οικεία τάξη. Η κάθε ερώτηση μπορεί να αναλύεται σε δύο ισοδύναμα υποερωτήματα, τα οποία προέρχονται από την ίδια θεματική ενότητα.

Οι ερωτήσεις αναφέρονται:

Ερώτηση 1η. Στο περιεχόμενο του κειμένου (κατανόηση ή ερμηνεία ή σύντομη αποτίμηση φράσεων / τμημάτων του κειμένου ή περίληψη).

Ερώτηση 2η Στη δομή του κειμένου (μορφοποίηση παραγράφων ή θεματικές ενότητες ή αφηγηματικές τεχνικές).

Ερώτηση 3η Στη γλωσσική αποτίμηση του κειμένου. Η ερώτηση αναλύεται σε δύο ισοδύναμα υποερωτήματα :

α. κύρια γνωρίσματα ή ιδιοτυπίες στη γλώσσα και την έκφραση κ.ά.

β. σχήματα λόγου (εικόνες, μεταφορές κ.α).

Ερώτηση 4η Στην αξιολογική κρίση του συγκεκριμένου κειμένου. Η ερώτηση εναλλακτικά μπορεί να περιλαμβάνει :

- χαρακτηρισμούς προσώπων ή και καταστάσεων,

- εντοπισμό ή και παραλληλισμό αξιών και ιδεών που έχουν σχέση με την εποχή του έργου και τη βιωματικότητα των μαθητών/τριών.

Οι ερωτήσεις είναι ισοδύναμες και βαθμολογούνται με πέντε (5) μονάδες η κάθε μία (4Χ5=20).

ΥΛΗ

Κείμενα:

1. Να 'σαι καλά δάσκαλε , σελ. 32
2. Από το ημερολόγιο της Άννας Φρανκ, σελ. 48
3. Ένας αριθμός, σελ. 106
4. Γιατί; σελ. 170
5. Ο μικρός πρίγκιπας και η αλεπού, σελ. 184
6. Στην εποχή του τσιμέντου και της πολυκατοικίας, 206
7. Με το λεωφορείο, 214

ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Τρόπος εξέτασης: Για την εξέταση στη Γλωσσική Διδασκαλία δίνεται στους/στις μαθητές/τριες ένα κείμενο (ή απόσπασμα του), φωτοτυπημένο από το σχολικό ή άλλο βιβλίο ή από εφημερίδα ή περιοδικό ή ένα κείμενο ειδικά τροποποιημένο για τις ανάγκες της αξιολόγησης. Το κείμενο ανταποκρίνεται στην αντιληπτική ικανότητα των μαθητών της συγκεκριμένης τάξης και σχετίζεται με τους θεματικούς κύκλους οι οποίοι περιέχονται στα αντίστοιχα σχολικά βιβλία. Το κείμενο αυτό είναι δυνατόν να συνοδεύεται από σκίτσα ή άλλες εικόνες που αναφέρονται στη συγκεκριμένη θεματική. Οι μαθητές καλούνται :

1. Να απαντήσουν σε τέσσερις (4) ερωτήσεις διαφόρων τύπων με τις οποίες ελέγχεται η ικανότητα των μαθητών/τριών :

α. στην κατανόηση του κειμένου με απάντηση σε μία ερώτηση για το περιεχόμενο του κειμένου ή με την περιληπτική απόδοση του με 50-80 λέξεις

β. στην αναγνώριση της οργάνωσης του κειμένου (σύνδεση προτάσεων ή παραγράφων, διαρθρωτικές λέξεις, τρόποι ανάπτυξης παραγράφων κ.λ.π.)

γ. στην αναγνώριση της λειτουργίας των μορφοσυντακτικών δομών - φαινομένων που έχουν διδαχθεί και που σχετίζονται με τους επικοινωνιακούς στόχους του κειμένου δ. στην αξιοποίηση του λεξιλογίου του κειμένου (σύνωνυμα, αντώνυμα, σημασία λέξεων κ.λ.π.)

2. Να συντάξουν ένα κείμενο 2-3 παραγράφων σε θέμα σχετικό με το περιεχόμενο του κειμένου που επεξεργάστηκαν, ενταγμένο σε επικοινωνιακό πλαίσιο. Το πρώτο μέρος της εξέτασης βαθμολογείται με 10 μονάδες [δηλαδή τέσσερις (4) ερωτήσεις Χ 2,5 μονάδες]. Το δεύτερο μέρος της εξέτασης (παραγωγή κειμένου) βαθμολογείται επίσης με 10 μονάδες.

ΥΛΗ

Οι ενότητες

1η Ενότητα: σελ.10-26, **2η Ενότητα:** σελ.27-42 (εκτός από τα είδη των συνθέτων), **3η Ενότητα:** σελ.44-56,

4η Ενότητα: σελ.62-70, **5η Ενότητα:** σελ.77-83, **7η Ενότητα:** σελ. 100-114

Το θέμα της Παραγωγής λόγου από την 1^η, 2^η, 3^η και 7^η Ενότητα.

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Τρόπος εξέτασης: Δίνεται στους μαθητές ένα από τα διδαγμένα κείμενα, χωρίς το εισαγωγικό σημείωμα και τα γλωσσικά σχόλια του βιβλίου που το συνοδεύουν, και ζητούνται να απαντηθούν:

α) Δύο (2) ασκήσεις γραμματικής που βαθμολογούνται με δυόμισι (2.5) μονάδες η καθεμία [σύνολο πέντε (5) μονάδες].

β) Δύο (2) ασκήσεις συντακτικού που βαθμολογούνται με δυόμισι (2.5) μονάδες η καθεμία [σύνολο πέντε (5) μονάδες].

γ) Δύο (2) ασκήσεις λεξιλογικές που βαθμολογούνται με δύο (2) μονάδες η καθεμία [σύνολο τέσσερις (4) μονάδες].

δ) Τρεις (3) ερωτήσεις περιεχομένου από τις οποίες :

- δύο αναφέρονται στην κατανόηση του κειμένου που δίνεται για εξέταση και
- μία ζητεί τη σύγκριση σύντομου παράλληλου κειμένου (από αυτά των οποίων έχει γίνει σχετική επεξεργασία κατά τη διδακτική διαδικασία) με το εξεταζόμενο.

Κάθε επιμέρους ερώτηση βαθμολογείται με δύο (2) μονάδες ($2 \times 3 = 6$).

ΥΛΗ

ΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Α
2. Β1, Β2, Γ
3. Α, Γ1, Γ2
4. Γ
5. Α, Β1, Β2, Γ1, Γ2
6. Γ
7. Α, Β1, Β2, Γ
8. Γ1, Γ2
9. Β1, Β2, Γ
10. Γ
11. Α, Β1, Β2, Γ
12. Γ
13. Γ
14. Γ
15. Γ1, Γ2
18. Γ

ΠΑΡΑΛΛΗΛΑ ΚΕΙΜΕΝΑ

ΕΝΟΤΗΤΕΣ: 1, 3, 5, 7, 11

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΑΠΟ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ (ΙΛΙΑΔΑ)

Τρόπος εξέτασης: Δίνεται διδαγμένο κείμενο (20-30 στίχων) σε φωτοτυπία και οι μαθητές καλούνται να απαντήσουν σε τέσσερις ερωτήσεις :

Ερώτηση 1η Αφορά το γραμματειακό είδος και το συγγραφέα του κειμένου την εποχή και το έργο του συγγραφέα). Η ερώτηση βαθμολογείται με τέσσερις (4) μονάδες.

Ερώτηση 2η Αφορά το περιεχόμενο του κειμένου που εξετάζεται (κατανόηση ή σύντομη αποτίμηση φράσεων ή τμημάτων του κειμένου ή διερεύνηση θεμάτων- προβλημάτων ή περίληψη). Η ερώτηση βαθμολογείται με τέσσερις (4) μονάδες.

Ερώτηση 3η Αφορά τη δομή του κειμένου και μπορεί να αναλύεται σε δύο ισοδύναμα υποερωτήματα. όπως :

α. Χωρισμός σε μικρότερες ενότητες με κριτήρια αφηγηματικά ή θεματικά και απόδοση πλαγιότιτλων.

β. Εντοπισμός και αξιολόγηση του ρόλου των εκφραστικών -τρόπων .αφηγηματικής και περιγραφικής τεχνικής :

- οπτική της αφήγησης (πρωτοπρόσωπη, τριτοπρόσωπη, μικτή)

- διάλογο, μονόλογος, ειρωνεία, σχόλιο

- λειτουργία του χρόνου (προοικονομίες και επιβραδύνσεις)

- σχήματα λόγου (παρομοίωση, μεταφορά κ.α)

Η ερώτηση βαθμολογείται με έξη (6) μονάδες (3+3).

Ερώτηση 4η. Μπορεί να αναλύεται σε δύο ισοδύναμα υποερωτήματα που αναφέρονται

α) σε χαρακτηρισμούς προσώπων (στάσεις, σκέψεις, δράσεις, συναισθήματα. αξίες, ιδέες, συμπεριφορά των προσώπων του κειμένου και αντίκτυπος στα άλλα κειμενικά πρόσωπα).

β) σε συγκέντρωση, ταξινόμηση και αξιολόγηση στοιχείων του πολιτισμού που εντοπίζονται στο κείμενο (θεσμοί, ήθη και έθιμα, αξίες, ιδέες, οικονομία, υλικά αγαθά, κ.α.) Η ερώτηση βαθμολογείται με έξη (6) μονάδες (3+3).

[Οι ενότητες που έχουν διδαχθεί περιληπτικά δεν αποτελούν αντικείμενο εξέτασης, όπως και το υποστηρικτικό υλικό από το βιβλίο «Ιστορία της Αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας»

ΥΛΗ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ σελ. 8-11

ΡΑΨΩΔΙΕΣ: Α στ. 1-53, 54-306, 350-431. Ζ στ. 369-529, Π στ. 684-867

ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ

Τρόπος εξέτασης: Δίνονται εννέα (9) ερωτήσεις από τις οποίες πρέπει να απαντηθούν οι έξι (6).

ΥΛΗ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ: ΕΝΟΤΗΤΕΣ 2 (παρ 2,3), 3 (παρ 2,3,6,7,8), 4 (παρ1,2,3,4,7,8)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α: ΕΝΟΤΗΤΕΣ 5,8,9,10,11,12.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β: ΕΝΟΤΗΤΕΣ 13, 14, 15, 16, 17, 18,19.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ: ΕΝΟΤΗΤΕΣ 20, 21, 22

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ : ΕΝΟΤΗΤΕΣ 25

ΙΣΤΟΡΙΑ

Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος της Ιστορίας στο Γυμνάσιο ορίζεται ως ακολούθως :

Δίνονται δύο ομάδες ερωτήσεων Α και Β. Η ομάδα Α περιλαμβάνει πέντε ερωτήσεις από τις οποίες οι μαθητές/τριες επιλέγουν τις τρεις. Η ομάδα Β περιλαμβάνει τέσσερις ερωτήσεις από τις οποίες οι μαθητές/τριες επιλέγουν τις δύο. Οι ερωτήσεις μπορούν να αναλύονται σε δύο ισοδύναμα υποερωτήματα.

Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με τέσσερις (4) μονάδες ($4 \times 5 = 20$).

Η Ομάδα Α περιλαμβάνει ερωτήσεις που ελέγχουν τη γνώση και την κατανόηση της ιστορικής ύλης που διδάχθηκαν οι μαθητές/τριες (εξήγηση ιστορικών όρων και εννοιών, περιγραφή ή ταξινόμηση ιστορικών γεγονότων, φαινομένων ή περιόδων, κατανόηση ή συνοπτική απόδοση του περιεχομένου μιας γραπτής ή εικαστικής ιστορικής πηγής, κατανόηση και περιγραφή των σχέσεων που υφίστανται ανάμεσα σε διαφορετικά ιστορικά γεγονότα, φαινόμενα κ.λ.π.).

Η Ομάδα Β περιλαμβάνει ερωτήσεις που ελέγχουν την ικανότητα των μαθητών/τριών να αναλύουν στοιχεία και σχέσεις, να αξιολογούν τη δράση προσώπων ή ομάδων με βάση συγκεκριμένο κριτήριο, να συνθέτουν ιστορικά δεδομένα.

Και στις δύο ομάδες ερωτήσεων μπορεί να δίνεται στους/στις μαθητές/τριες φωτοτυπημένο ιστορικό υλικό προς επεξεργασία. Το υλικό αυτό δεν είναι υποχρεωτικό να προέρχεται αποκλειστικά από το σχολικό τους βιβλίο.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΡΩΤΟ: σελ.6-9,16-18,19-21

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΔΕΥΤΕΡΟ: σελ.22-25.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΡΙΤΟ: σελ.34-35,39-40,43-44.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΕΤΑΡΤΟ:

σελ.57-58,59-61,65-66,67-68.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΕΚΤΟ: σελ.89-90.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΕΒΔΟΜΟ: σελ.110- 112,σελ.113,

(Όροι: Αναγέννηση, Ανθρωπισμός), σελ.120-123.

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

ΥΛΗ

ΑΛΓΕΒΡΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1^ο:

1.1 Η έννοια της μεταβλητής –αλγεβρικές παραστάσεις

1.2 Εξισώσεις α' βαθμού

1.5 Ανισώσεις α' βαθμού

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2^ο:

2.1 Τετραγωνική ρίζα θετικού αριθμού

2.2 Άρρητοι αριθμοί – πραγματικοί αριθμοί

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3^ο:

3.1 Η έννοια της συνάρτησης

3.2 Καρτεσιανές συντεταγμένες –Γραφική παράσταση

3.3 Η συνάρτηση $y=ax$

3.4 Η συνάρτηση $y=ax+\beta$

ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1^ο:

1.3 Εμβαδά επίπεδων σχημάτων

1.4 Πυθαγόρειο θεώρημα

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2^ο:

2.1 Εφαπτομένη οξείας γωνίας

2.2 Ημίτονο , συνημίτονο οξείας γωνίας

2.4 Οι τριγωνομετρικοί αριθμοί των γωνιών 30° , 45° και 60° .

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3^ο:

3.1 Εγγεγραμμένες γωνίες

3.3 Μήκος κύκλου

3.5Εμβαδόν κυκλικού δίσκου

ΦΥΣΙΚΗ

Τρόπος εξέτασης: Δίνονται εννέα (9) ερωτήσεις από τις οποίες πρέπει να απαντηθούν οι έξι (6) ΥΛΗ

- Ενότητες :
- 1.3 Τα φυσικά μεγέθη και οι μονάδες τους- μόνον τις μονάδες μέτρησης των φυσικών μεγεθών
 - 3.1 Η έννοια της δύναμης
 - 3.2 Δυο σημαντικές δυνάμεις στον κόσμο
 - 3.3 Σύνθεση δυνάμεων (με τη ίδια διεύθυνση)
 - 3.4 Δύναμη και ισορροπία
 - 3.5 Ισορροπία υλικού σημείου (όχι ανάλυση δυνάμεων και ισορροπία)
 - 3.6 Δύναμη και μεταβολή ταχύτητας
 - 3.7 Δύναμη και αλληλεπίδραση (όχι εφαρμογές)
 - 4.1 Πίεση
 - 4.2 Υδροστατική πίεση
 - 5.1 Έργο και ενέργεια (μέχρι περιπτώσεις έργου)
 - 5.2 Δυναμική & Κινητική ενέργεια
 - 5.3 Η μηχανική ενέργεια και η διατήρησή της
 - 5.4 Μορφές και μετατροπές ενέργειας (όχι Θεμελιώδεις μορφές ενέργειας)
 - 5.5 Διατήρηση της ενέργειας
 - 5.8 Ισχύς

ΧΗΜΕΙΑ

Τρόπος εξέτασης: Δίνονται εννέα (9) ερωτήσεις από τις οποίες πρέπει να απαντηθούν οι έξι (6). ΥΛΗ

- 1.2 (σελίδες 15 – 17)
- 2.1 (σελ. 24-26)
- 2.2 (σελίδες 30 - 33)
- 2.3.2(σελ. 37)
- 2.4 (σελ. 41-42)
- 2.6.1(σελίδες 48 – 49)
- 2.7 (σελίδες 54 – 56)
- 2.8 (σελίδες 58 – 61)
- 2.9 (σελίδες 62 – 65)
- 2.10 (σελίδες 67 – 69)
- 2.11 (σελίδες 70 – 71)
- 3.1 (σελ. 74-75)

ΒΙΟΛΟΓΙΑ

Τρόπος εξέτασης: Δίνονται εννέα (9) ερωτήσεις από τις οποίες πρέπει να απαντηθούν οι έξι (6). ΥΛΗ

2° Κεφάλαιο : 2.2, 2.4 σελ. 43-46 και 51-56

4° Κεφάλαιο : 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 σελ. 74-88

ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ

Τρόπος εξέτασης: Δίνονται εννέα (9) ερωτήσεις από τις οποίες πρέπει να απαντηθούν οι έξι (6). ΥΛΗ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ: 2, 3, 9, 10, 12, 14, 16, 17, 19, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 29, 30.

ΑΓΓΛΙΚΑ

Η ύλη των σελίδων 4 έως και 60 με ό,τι γραμματικό φαινόμενο έχει διδαχθεί. (Think teen 2nd Grade) workbook 1-48

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΥΛΗ

Βιβλίο μαθητή Action fr – gr 1

Σελ. 86 – 89, 91 – 93, 95, 111, 113 – 114, 116 – 118, 120, 130 – 132, 136 – 137, 139

Τετράδιο εργασιών, Action fr-gr 1

Σελ. 75 (ασκ. 3), σελ. 77 (ασκ.2), σελ. 85 (ασκ. 1-lexique), σελ. 86 (ασκ. 2), σελ. 88 (ασκ. 3), σελ. 89 (ασκ. 1), σελ. 101 (ασκ. 3), σελ 104 (ασκ.2)

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

ΥΛΗ

KB 1

K 6-9

Σ. 82, 83, 84, 85, 87, 89, 91, 94, 95,99,100, 102, 106, 107, 111, 112, 129, 130, 131, 133, 137

AB. Σ. 67, 71, 82, 90, 100, 101.