

ΚΕΙΜΕΝΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ

Τρόπος εξέτασης: Δίνεται ένα πεζό ή ποιητικό κείμενο και θα πρέπει να απαντηθούν:

1. Μία ερώτηση περιεχομένου (κατανόηση, σύντομη αποτίμηση φράσεων/τμημάτων του κειμένου, περίληψη) **(5 μον.)**
2. Μία ερώτηση σχετική με τη δομή του κειμένου (μορφοποίηση παραγράφων ή χωρισμός σε ενότητες ή αφηγηματικές τεχνικές) **(5 μον.)**
3. Μία ερώτηση σχετική με τη γλώσσα του κειμένου. Η ερώτηση αναλύεται σε δύο ισοδύναμα υποερωτήματα:
 - α. κύρια γνωρίσματα ή ιδιοτυπίες στη γλώσσα και στην έκφραση **(2,5 μον.)**
 - β. σχήματα λόγου. **(2,5 μον.)**
4. Μία ερώτηση σχετική με την αξιολόγηση του κειμένου. Η ερώτηση μπορεί εναλλακτικά να περιλαμβάνει: χαρακτηρισμούς προσώπων ή καταστάσεων, εντοπισμό ή και παραλληλισμό αξιών και ιδεών που έχουν σχέση με την εποχή του έργου. **(5 μον.)**

ΥΛΗ

Κείμενα:

1. «Το πιο γλυκό ψωμί», λαϊκό παραμύθι
2. «Ο φτωχός και τα γρόσια», Λαϊκό παραμύθι
3. «Η Νέα Παιδαγωγική», Νίκος Καζαντζάκης
4. «Ο δρόμος για τον παράδεισο είναι μακρύς», Μαρούλα Κλιάφα
5. «Τα κόκκινα λουστρίνια», Ειρήνη Μάρρα
6. «Ο Βάνκας», Άντον Τσέχωφ
7. «Το μαύρο κύμα», Λουίς Σεπούλδεβα
8. «Ο παπούς και το εγγονάκι», Λέων Τολστόι

ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Τρόπος εξέτασης: Δίνεται ένα κείμενο (διδαγμένο ή αδίδακτο) και θα πρέπει να απαντηθούν:

- A.**
1. Μία ερώτηση κατανόησης του κειμένου σχετική με το περιεχόμενο ή με την περιληπτική απόδοση του με 50-80 λέξεις.
 2. Μία ερώτηση σχετική με την αναγνώριση της οργάνωσης του κειμένου (σύνδεση προτάσεων ή παραγράφων, τρόποι ανάπτυξης παραγράφων κλπ).
 3. Μία ερώτηση σχετική με την αναγνώριση των μορφοσυντακτικών δομών - φαινομένων που έχουν διδαχτεί, π.χ. κλίση ουσιαστικών ή επιθέτων, παραγωγή, σύνθεση, είδη προτάσεων κ.τ.λ.
 4. Μία ερώτηση σχετική με το λεξιλόγιο (συνώνυμα, αντώνυμα, σημασία λέξεων κλπ).
(Οι παραπάνω ερωτήσεις βαθμολογούνται με **2,5** μονάδες η καθεμία.)
- B.** Έκθεση. **(10 μονάδες)**

ΥΛΗ

Οι ενότητες 1, 2, 3, 4, 5 (μόνο το κατηγορούμενο)

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Τρόπος εξέτασης: Δίνεται ένα κείμενο στα αρχαία, χωρίς το εισαγωγικό σημείωμα και τα γλωσσικά σχόλια που το συνοδεύουν και θα πρέπει να απαντηθούν:

1. Δύο ερωτήσεις κατανόησης, παρόμοιες με αυτές του βιβλίου μετά από κάθε κείμενο. **Δε ζητείται μετάφραση.** (Από 4 μονάδες η καθεμιά, σύνολο **8** μονάδες)
2. Δύο ερωτήσεις λεξιλογικές σχετικές με το Β1, Β2 μέρος της κάθε ενότητας, παρόμοιες με αυτές του βιβλίου, (από 2,5 μονάδες η καθεμιά, σύνολο **5** μονάδες)
3. Δύο ερωτήσεις σχετικές με τη γραμματική (από 2,5 μονάδες η καθεμιά, σύνολο **5** μονάδες)
4. Μία ερώτηση σχετική με το συντακτικό (Υποκείμενο, Αντικείμενο, Κατηγορούμενο, κ.λπ.), **(2 μονάδες)**

ΥΛΗ

Ενότητες:

| | | | |
|----------|-------------------|----------------|----------|
| 1 | σελ. 10-11 | | |
| 2 | A | - | Γ |
| 3 | - | B1 | Γ |
| 4 | A, | B1, B2, | Γ |
| 5 | - | B1,B2, | Γ |
| 6 | A, | B2 | Γ |
| 7 | A | B2 | Γ |

| | | | |
|----|---|----|---|
| 8 | - | B2 | Γ |
| 9 | | B2 | |
| 10 | - | B1 | Γ |
| 11 | A | B1 | Γ |
| 12 | | B1 | Γ |
| 13 | - | - | Γ |
| 14 | | | Γ |
| 15 | | | Γ |
| 16 | | | Γ |
| 17 | | | Γ |

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΑΠΟ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ (ΟΔΥΣΣΕΙΑ)

Τρόπος εξέτασης: Δίνεται ένα απόσπασμα 40 περίπου στίχων και θα πρέπει να απαντηθούν:

- Μία ερώτηση από την εισαγωγή. (4 μονάδες)
- Μία ερώτηση κατανόησης του κειμένου σχετική με το περιεχόμενο ή με την περιληπτική απόδοσή του (4 μονάδες)
- Μία ερώτηση σχετική με τη δομή κειμένου που μπορεί να αναλύεται σε δύο υποερωτήματα, όπως:
 - χωρισμός σε μικρότερες ενότητες με κριτήρια αφηγηματικά ή θεματικά και απόδοση πλαγιότιπλων.
 - εντοπισμός και αξιολόγηση του ρόλου των εκφραστικών τρόπων αφηγηματικής και περιγραφικής τεχνικής: οπτική της αφήγησης, διάλογος, μονόλογος, ειρωνεία, λειτουργία του χρόνου, σχήματα λόγου. (6 μονάδες)
- Μία ερώτηση που μπορεί να αναλύεται σε δύο υποερωτήματα, όπως:
 - χαρακτηρισμούς προσώπων (στάσεις, ιδέες, σκέψεις, δράσεις, αξίες κ.λπ.)
 - συγκέντρωση και αξιολόγηση στοιχείων του πολιτισμού (6 μονάδες)

ΥΛΗ

Εισαγωγή από την Οδύσσεια: 1.1, 1.3, 1.4

Στίχοι από τις ραψωδίες: α 1-174 και 362-498, ε 50-251, 331-420, η 185-336

ΙΣΤΟΡΙΑ

Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος της Ιστορίας στο Γυμνάσιο ορίζεται ως ακολούθως :

Δίνονται **δύο** ομάδες ερωτήσεων Α και Β. Η ομάδα **Α** περιλαμβάνει **πέντε** ερωτήσεις από τις οποίες οι μαθητές/τριες επιλέγουν τις **τρεις**. Η ομάδα **Β** περιλαμβάνει **τέσσερις** ερωτήσεις από τις οποίες οι μαθητές/τριες επιλέγουν τις **δύο**. Οι ερωτήσεις μπορούν να αναλύονται σε δύο ισοδύναμα υποερωτήματα.

Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με τέσσερις (4) μονάδες (4 X 5=20).

Η Ομάδα Α περιλαμβάνει ερωτήσεις που ελέγχουν τη γνώση και την κατανόηση της ιστορικής ύλης που διδάχθηκαν οι μαθητές/τριες (εξήγηση ιστορικών όρων και εννοιών, περιγραφή ή ταξινόμηση ιστορικών γεγονότων, φαινομένων ή περιόδων, κατανόηση ή συνοπτική απόδοση του περιεχομένου μιας γραπτής ή εικαστικής ιστορικής πηγής, κατανόηση και περιγραφή των σχέσεων που υφίστανται ανάμεσα σε διαφορετικά ιστορικά γεγονότα, φαινόμενα κ.λ.π.).

Η Ομάδα Β περιλαμβάνει ερωτήσεις που ελέγχουν την ικανότητα των μαθητών/τριών να αναλύουν στοιχεία και σχέσεις, να αξιολογούν τη δράση προσώπων ή ομάδων με βάση συγκεκριμένο κριτήριο, να συνθέτουν ιστορικά δεδομένα.

Και στις δύο ομάδες ερωτήσεων μπορεί να δίνεται στους/στις μαθητές/τριες φωτοτυπημένο ιστορικό υλικό προς επεξεργασία. Το υλικό αυτό δεν είναι υποχρεωτικό να προέρχεται αποκλειστικά από το σχολικό τους βιβλίο.

ΥΛΗ

ΚΕΦ. Β, ΕΝΟΤΗΤΕΣ: 2, 3,

ΚΕΦ. Δ, ΕΝΟΤΗΤΕΣ: 2, 4, 5, 6

ΚΕΦ. Ε, ΕΝΟΤΗΤΕΣ: 2, 3

ΚΕΦ. ΣΤ. ΕΝΟΤΗΤΑ: 1

ΚΕΦ. Ζ. ΕΝΟΤΗΤΕΣ: 4

ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ

Τρόπος εξέτασης: Δίνονται εννέα (9) ερωτήσεις από τις οποίες πρέπει να απαντηθούν οι έξι (6).

ΥΛΗ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ: ΕΝΟΤΗΤΑ 2,3.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α: ΕΝΟΤΗΤΕΣ 5, 6, 7.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β: ΕΝΟΤΗΤΕΣ 8, 9, 10, 11.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ: ΕΝΟΤΗΤΕΣ 12, 13, 14, 15, 16.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ: ΕΝΟΤΗΤΕΣ 17, 18, 19, 20, 21.

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

ΥΛΗ

ΜΕΡΟΣ Α' ΑΛΓΕΒΡΑ

Κεφ. 1^ο :1.3,1.4,1.5

Κεφ. 2^ο ΟΛΟ

Κεφ. 4^ο 4.1

Κεφ. 5^ο ΟΛΟ

Κεφ. 6^ο 6.1,6.3 ,6.4, 6.6

ΜΕΡΟΣ Β' ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ

Κεφ. 1^ο :1.5,1.6,1.7,1.8,1.9,1.10,1.11,1.13

Κεφ. 2^ο : 2.3 ,2.6

Κεφ. 3^ο : 3.1,3.2

ΦΥΣΙΚΗ

Τρόπος εξέτασης:

Δίνονται **δύο ομάδες** ερωτήσεων **A και B.**

Η ομάδα A περιλαμβάνει **τέσσερις** ερωτήσεις.

α ερώτημα: Περιγραφή ενός πειράματος το οποίο περιλαμβάνεται στα φύλλα εργασίας

β ερώτημα: Καταγραφή συμπερασμάτων από το πείραμα του ερωτήματος α.

γ ερώτημα: σύνθεση διαγράμματος με την αξιοποίηση τιμών μέτρησης ενός πειράματος (παρέχονται σε πίνακα)

δ ερώτημα: Καταγραφή συμπερασμάτων από το πείραμα του ερωτήματος γ.

Η ομάδα B περιλαμβάνει **πέντε** ερωτήσεις (ε έως θ), τα οποία αφορούν σε εφαρμογές, γενικεύσεις ή ερμηνείες συμπερασμάτων από τα φύλλα εργασίας που έχουν διδαχθεί οι μαθητές.

Οι μαθητές απαντούν υποχρεωτικά στα τέσσερα πρώτα ερωτήματα (α, β, γ, δ) και επιλέγουν δύο από τα επόμενα πέντε ερωτήματα (ε, στ, ζ, η, θ). Τα ερωτήματα είναι ισοδύναμα και οι απαντήσεις βαθμολογούνται ισότιμα

ΥΛΗ

Φύλλα εργασίας: 1,2,3,4,6,8

ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ

Τρόπος εξέτασης: Δίνονται εννέα (9) ερωτήσεις από τις οποίες πρέπει να απαντηθούν οι έξι (6).

ΥΛΗ

Ενότητες: Α1.1, Α1.3, Α1.4, Β1.2, Β2.1, Β2.2, Β3.1, Β3.2, Β3.4, Β4.2, Β4.3, Β4.4

ΒΙΟΛΟΓΙΑ

Τρόπος εξέτασης: Δίνονται εννέα (9) ερωτήσεις από τις οποίες πρέπει να απαντηθούν οι έξι (6).

ΥΛΗ

Κεφάλαιο 1 : 1.1, 1.2 σελίδες 18 - 22

Κεφάλαιο 2 : 2.1, 2.4 σελίδες 38 - 40 και 45 - 51

Κεφάλαιο 3 : 3.4 σελίδες 65 - 72

Κεφάλαιο 4 : 4.4 σελίδες 86 - 90

Κεφάλαιο 5 : 5.4 σελίδες 103 - 107

Κεφάλαιο 6 : 6.4 σελίδες 123-128

Κεφάλαιο 7 : 7.4 σελίδες 141-144

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΥΛΗ

Σελίδες 1 έως και 54 Student's Book με ό.τι γραμματικό φαινόμενο έχει διδαχθεί (think teen 1st grade) workbook 1-48

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΥΛΗ

Βιβλίο μαθητή Action fr – gr 1

Σελ. 12-15, 18, 22, 26 – 28, 31, 32, 34, 37, 46 – 51, 53, 54, 66 – 68, 70, 75, 76

Ρήματα: être, avoir, aimer, parler, habiter, venir, faire

Τετράδιο εργασιών, Action fr-gr 1

σελ. 28 (ασκ. 2),σελ. 40 (ασκ. 3),σελ. 42 (ασκ. 5), σελ. 57 (ασκ. 3), σελ. 59 (ασκ. 6),σελ. 61 (ασκ. 3)

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

ΥΛΗ

KB Deutsch ein Hit 1

K 1-5

Σ.15, 16, 17, 18, 21, 25, 26, 28, 31, 35, 39, 43, 44, 51, 64, 65, 67, 68, 69, 72, 73, 79

AB. Σ. 7, 9, 13, 20, 34, 53, 55